



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 08



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**CONTEÚDOS DA SEMANA (23/05 A 31/05)**



# 1º TRIMESTRE 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



**DEIXE O MUNDO MAIS COLORIDO  
COM O SEU SORRISO!**

NOME: \_\_\_\_\_

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

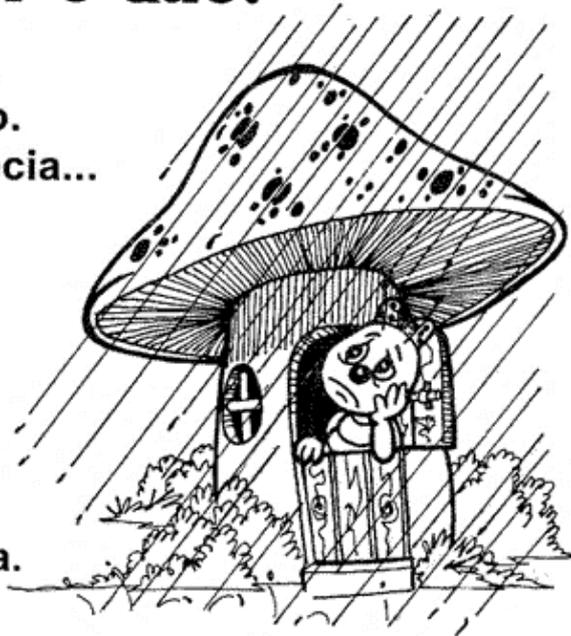
• CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA (UNIDADES FONOLÓGICAS OU SEGMENTOS SONOROS).  
(EF02LP02)

## ATIVIDADES:

LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO:

### Fazer o Quê?

Planejei um passeio.  
Amanheceu chovendo.  
Relampejava... escurecia...  
Chuva de granizo!  
Esperava melhorar!  
Nada...  
Ainda ventava forte.  
Trovejava muito.  
Resolvi desistir.  
Chorei, fiquei triste.  
Marquei para outro dia.  
Fazer o quê?



*Graça Batituci*

1) AGORA VAMOS RESPONDER DE UMA MANEIRA BEM COLORIDA!

OBSERVE AS PERGUNTAS, E PINTE A RESPOSTA CORRETA:		
QUAL O TÍTULO DO TEXTO?		
FAZER O QUÊ?	VOCÊ VIU?	CHUVA FORTE
QUAL A AUTORA DO TEXTO?		
JOANINHA	GRAÇA BATITUCI	COGUMELO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

<b>QUAL A PERSONAGEM DO TEXTO?</b>		
CACHORRO	JOANINHA	PASSARINHO
<b>DO QUE FALA O TEXTO?</b>		
DE UM DIA DE SOL	DE UM DIA DE CHUVA	DE UM DIA DE FRIO

2) AGORA OBSERVE O QUE CADA PERSONAGEM ESTÁ FAZENDO EM CADA CENA E ESCREVA NO ESPAÇO LOGO ABAIXO:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

#### LINKS:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-verbos>

#### BRINCADEIRAS:

##### JOGO DA AÇÃO

O JOGADOR PEGA UMA CARTINHA, FAZ A MÍMICA PARA OS DEMAIS JOGADORES, QUEM ACERTAR O VERBO CORRETAMENTE E O TEMPO RECEBE A CARTINHA. NO FINAL DO JOGO TODOS DEVEM CONTAR AS CARTINHAS DE ACERTOS, VENCE QUEM POSSUIR MAIS. É UM JOGO MUITO SIMPLES DE CRIAR, DESENVOLVER E JOGAR.

ABAIXO TEM VÁRIAS PALAVRAS PARA VOCÊ BRINCAR, MAS TAMBÉM PODE CRIAR AS SUAS. E PODE VARIAR O JOGO TAMBÉM, E AO INVÉS DE FAZER MÍMICA, PODEM SER FEITOS DESENHOS.

<b>DORMIU</b>	<b>CANTARÁ</b>	<b>PASSEOU</b>	<b>CORRE</b>
<b>ESCREVEU</b>	<b>FALA</b>	<b>NADARÁ</b>	<b>NADOU</b>
<b>COMEU</b>	<b>DORMIRÁ</b>	<b>CAMINHOU</b>	<b>ANDA</b>

#### APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0>

<https://www.youtube.com/watch?v=hV6RdADuY80>



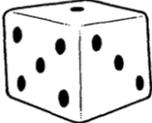
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

- RECONHECER VALORES DE MOEDAS E CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO. (EF01MA19)
- NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO. (EF02MA01)
- ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. (EF02MA05)

## ATIVIDADES:

1) OBSERVE ABAIXO ALGUNS PREÇOS EM UMA LOJA. RECORTE AS CÉDULAS E COLE-AS DE ACORDO COM O VALOR DE CADA BRINQUEDO.

 R\$ 20,00	 R\$ 12,00	 R\$ 37,00	 R\$ 46,00	 R\$ 4,00



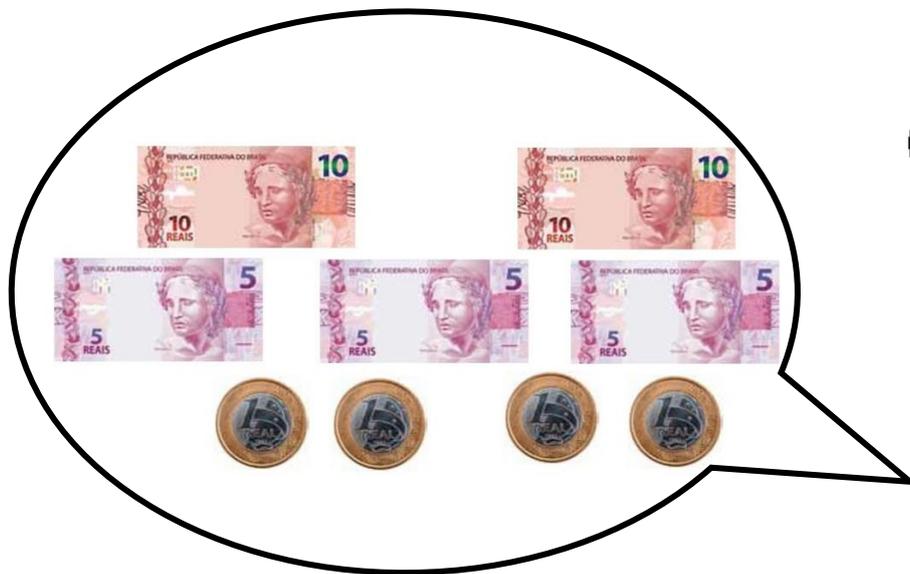
## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2) ANINHA GANHOU DINHEIRO COMO PRESENTE DE ANIVERSÁRIO DE SUA AVÓ.  
CONTANDO AS CÉDULAS ABAIXO, QUANTO ELA GANHOU?



OBSERVANDO OS BRINQUEDOS DA ATIVIDADE 1, QUAIS ELA PODE COMPRAR?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

#### LINKS:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/matemtica-cantina-dona-maria>

<https://rachacuca.com.br/jogos/casa-da-moeda/>

<https://www.youtube.com/watch?v=z5MwS6JXuLY>

#### BRINCADEIRAS:

##### COFRINHO DE PAPELÃO

QUE TAL MONTAR UM COFRE QUE ABRE E FECHA DE VERDADE? E AINDA PODER GUARDAR NELE MOEDINHAS PARA QUANDO PASSAR A PANDEMIA VOCÊ COMPRAR BRINQUEDOS?

NO LINK TEM CERTINHO A EXPLICAÇÃO!

SÓ NÃO ESQUEÇA DE QUE VOCÊ PRECISARÁ DA AJUDA DE UM ADULTO!

<https://www.youtube.com/watch?v=0K4HRsoxxr8>



#### APRENDA MAIS:

[https://www.youtube.com/watch?v=a8X9U\\_heNO4](https://www.youtube.com/watch?v=a8X9U_heNO4)

<https://www.youtube.com/watch?v=AanqMuJWqvY>

#### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

- **IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DA LUZ PARA O DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS. (EF02CI05.S.2.10)**

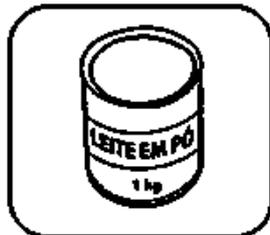
## ATIVIDADES:

APRENDEMOS EM OUTRAS ATIVIDADES QUE A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS. MAS VOCÊ SABIA QUE A ÁGUA É ENCONTRADA NA NATUREZA EM TRÊS ESTADOS FÍSICOS? LÍQUIDO, SÓLIDO E GASOSO.

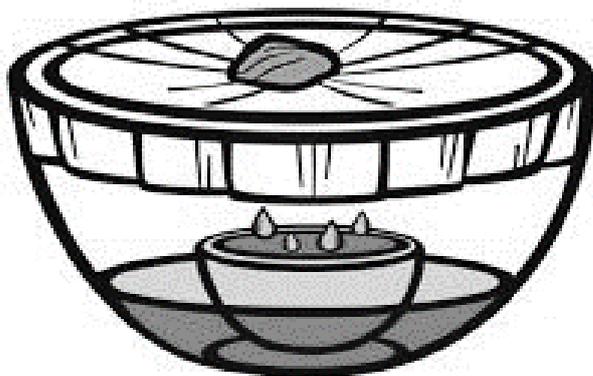
ASSIM, O CICLO DA ÁGUA CORRESPONDE AO MOVIMENTO DA ÁGUA DA NATUREZA E, PORTANTO, APRESENTA OS PROCESSOS DE TRANSFORMAÇÃO DA ÁGUA.



- 1) OBSERVANDO OS DESENHOS ABAIXO, ESCREVA EM QUE ESTADO A ÁGUA CONTIDA NA EMBALAGEM SE ENCONTRA:



## BRINCADEIRAS:



Para entender por que chove, sugerimos este divertido experimento.

**Você vai precisar de:**

- Um recipiente grande
- Outro pequeno
- Água
- Sal
- Corante para alimentos
- Filme plástico
- Uma pedrinha

Peça à mamãe para derramar alguns centímetros de água fervendo no recipiente grande (1). Adicione duas colheres de sal, um pouco de corante vegetal e mexa bem (2).

Em seguida – e sem se queimar, por favor! –, coloque o recipiente pequeno no centro do grande. Ele não precisa flutuar, mas estar apoiado no fundo. (3).

Cubra o recipiente grande com o filme plástico para fechá-lo hermeticamente. Coloque a pedrinha no centro. Também pode ser uma ou várias moedas (4). O importante é que esta parte fique um pouco mais afundada.

Agora, espere uma ou duas horas e observe o que acontece: o plástico fica úmido por dentro e goteja no centro. No final, haverá água também no recipiente pequeno, mas ela não terá cor nem será salgada! O que aconteceu?



**Explicação:** Devido ao calor (já que estava fervendo), a água salgada e colorida emite vapor de água. Ou seja, ela **evapora**. Ao se chocar contra a cobertura de plástico, este vapor esfria e se **condensa** novamente em gotas de água. Seguindo a inclinação da "tampa", a água pura desliza até o centro e goteja sobre o recipiente pequeno, mas como foi **destilada**, ela perdeu o sal e o corante.

O mesmo ocorre com a atmosfera. A **evaporação** e a **condensação** fazem chover. Quando o vapor de água que está no ar se choca com algo muito frio, ele se transforma em água **destilada**, ou seja, em puríssimas gotas de chuva.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:**

<https://www.cokitos.pt/jogo-de-solido-liquido-e-gasoso/>

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-forca-agua.html>

**APRENDA MAIS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fr2yXAZMx9Q>

[https://www.youtube.com/watch?v=v-JXrAl\\_bjg](https://www.youtube.com/watch?v=v-JXrAl_bjg)

<https://www.youtube.com/watch?v=WXAst3FkBSE>

<https://www.youtube.com/watch?v=SZ55uWFkmLs>



**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- IDENTIFICAR MODOS DE VIDA NA CIDADE E NO CAMPO NO PRESENTE, COMPARANDO-OS COM OS DO PASSADO. (EF03HI08)
- RELAÇÕES SOCIAIS E PARTICIPAÇÃO SOCIAL EM DIFERENTES GRUPOS E COMUNIDADES. (EF02HI02)

AS RELAÇÕES SOCIAIS MUDAM COM O PASSAR DO TEMPO E DE ACORDO COM O LUGAR. NO CAMPO E NA CIDADE NÃO É DIFERENTE. AS FORMAS DE DIVERSÃO E DISTRAÇÃO DAS PESSOAS VARIAM MUITO DE UM LUGAR PARA OUTRO.

NAS CIDADES AS PESSOAS SE DIVERTEM EM CINEMAS, TEATROS, ZOOLOGICOS, PARQUES, TELEVISÃO, ENTRE OUTROS. NO CAMPO, ONDE A VIDA É MAIS SIMPLES E NÃO EXISTEM MUITAS ESCOLHAS PARA DIVERSÃO, AS PESSOAS SE DIVERTEM PESCANDO, ANDANDO À CAVALO, TOMANDO BANHO DE RIO, CACHOEIRA, ENTRE OUTROS.

## ATIVIDADES

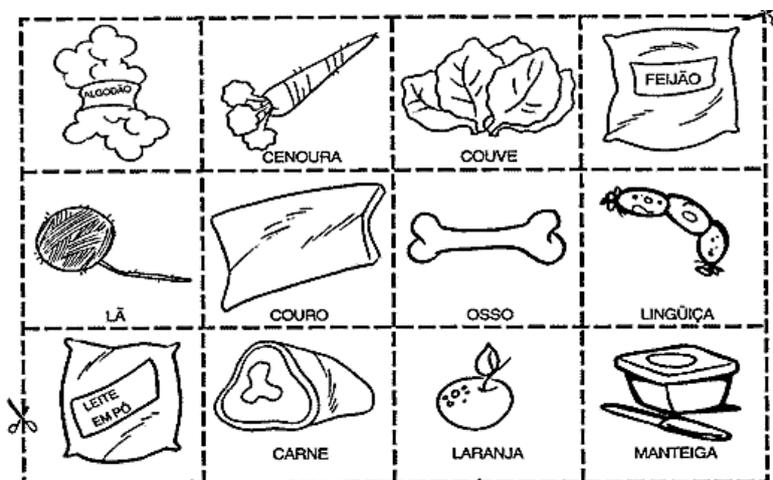
- 1) A VIDA NO CAMPO É BEM DIFERENTE DA CIDADE. A ROTINA, OS HÁBITOS E A FORMA DE TRABALHO TÊM OUTRAS CARACTERÍSTICAS, E MUITAS PESSOAS NÃO TROCAM ESSE TIPO DE VIDA, DE MODO NENHUM. LÁ OS PRODUTOS PODEM SER DE ORIGEM VEGETAL (AGRICULTURA) E ORIGEM ANIMAL (PECUÁRIA).

RECORTE AS IMAGENS E ORGANIZE-AS NO QUADRO ABAIXO:

AGRICULTURA	PECUÁRIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## BRINCADEIRAS: RELÓGIO DO SOL

PARA FAZÊ-LO, VOCÊ SÓ PRECISA DE ALGUNS ITENS ENCONTRADOS NO QUINTAL: UMA VARETA COM CERCA DE 60 CM DE COMPRIMENTO, UM PUNHADO DE PEDRAS E UM RELÓGIO DE PULSO OU UM CELULAR PARA SABER QUE HORAS SÃO. ENCONTRE UM LOCAL ENSOLARADO PARA COLOCAR A VARETA.

PROCURE POR UMA ÁREA EXPOSTA AO SOL DURANTE O DIA TODO. EMPURRE UMA EXTREMIDADE DA VARETA NA GRAMA OU NA TERRA. SE VOCÊ MORA NO HEMISFÉRIO NORTE, INCLINE A VARETA UM POUCO PARA O NORTE. CASO MORE NO HEMISFÉRIO SUL, INCLINE-A UM POUCO PARA O SUL. SE NÃO TIVER ACESSO A UMA ÁREA GRAMADA COM TERRA MACIA, VOCÊ PODE IMPROVISAR: ENCHA UM BALDE, VASO OU BACIA COM AREIA OU CASCALHO E COLOQUE A VARETA DIRETAMENTE NO CENTRO DELE.

COMECE ÀS 7 H DA MANHÃ. SE QUISER COMPLETAR O RELÓGIO EM UM ÚNICO DIA, COMECE DE MANHÃ, DEPOIS QUE O SOL NASCER. OBSERVE A VARETA ÀS 7 H DA MANHÃ. CONFORME O SOL A ILUMINAR, A VARETA LANÇARÁ UMA SOMBRA NO SOLO. USE UMA DAS PEDRAS PARA MARCAR O LOCAL ONDE A SOMBRA CAIR NO CHÃO. CONTINUE ESSE PROCESSO ATÉ ANOITECER. VOLTE A CADA HORA E COLOQUE UMA PEDRA NO CHÃO. REPITA ATÉ QUE NÃO HAJA MAIS LUZ DO SOL. O RELÓGIO ESTARÁ COMPLETO NO FIM DO DIA. ENQUANTO O SOL ESTIVER BRILHANDO, VOCÊ PODE USAR ESSE DISPOSITIVO SIMPLES PARA SABER QUE HORAS SÃO

## APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=HP4wAdNIVJQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=AyN73O2MVfg>

<https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY>

## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



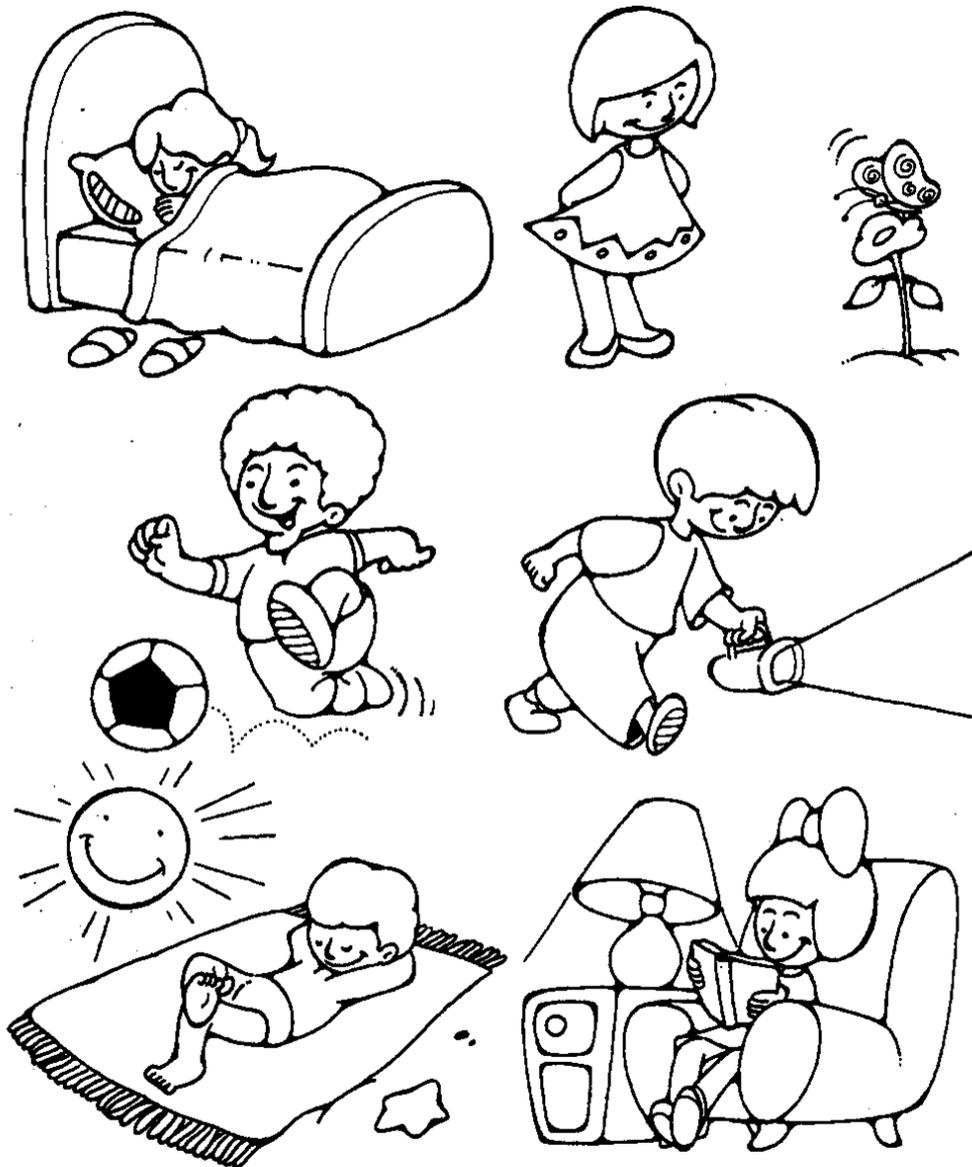
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

• NOÇÃO DE TEMPO: DIA E NOITE, HORAS E DIFERENTES TIPOS DE ATIVIDADES SOCIAIS (HORÁRIO ESCOLAR, COMERCIAL, SONO ETC.). (EF02GE06.A.2.9).

## ATIVIDADES

1) NESTA ATIVIDADE TEMOS VÁRIAS IMAGENS DO QUE PODEMOS FAZER DURANTE AS 24h DO DIA. PINTÉ APENAS AS IMAGENS DO QUE DEVEMOS FAZER DURANTE O DIA.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## **BRINCADEIRAS:**

### **SOL, LUA**

**TUDO O QUE VOCÊ VAI PRECISAR É DE UM GIZ, PARA DESENHAR UM SOL E, AO LADO, UMA LUA, TRAÇANDO UMA LINHA RETA ENTRE ESSES DOIS DESENHOS NO CHÃO. UMA PESSOA DARÁ OS COMANDOS “SOL” E “LUA”, E OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVEM SALTAR ORA PARA O LADO DO SOL, DE ACORDO COM O COMANDO, ORA PARA O LADO DA LUA. CASO HAJAM APENAS DOIS PARTICIPANTES, PARA DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS DINÂMICA E DIVERTIDA, VOCÊ PODE ESTABELECEER O NÚMERO DE VIDAS DE CADA PARTICIPANTE, POR EXEMPLO, TRÊS VIDAS. A CADA ERRO SE PERDE UMA VIDA, ATÉ QUE UM DOS PARTICIPANTES NÃO TENHA NEM UMA VIDA, SENDO O OUTRO O VENCEDOR. A PRINCÍPIO É INTERESSANTE QUE APENAS UM COMANDO SEJA EMITIDO, PARA QUE OS PARTICIPANTES SE FAMILIARIZEM COM A BRINCADEIRA. DEPOIS PODEM SER EMITIDOS ATÉ DOIS COMANDOS, PARA QUE SEJAM REALIZADAS DUAS AÇÕES.**

### **VEJA O EXEMPLO**

**“SOL, SOL, LUA, SOL, LUA, LUA, SOL.” (E A CRIANÇA TEM DE ATENDER AOS COMANDOS, SALTANDO PARA O LADO DO SOL OU PARA O LADO DA LUA). É BEM PARECIDO COM VIVO, MORTO. LEGAL, NÃO É?**

## **LINKS:**

<https://www.cokitos.pt/dia-e-noite/>

## **APRENDA MAIS:**

[https://www.youtube.com/watch?v=Nux\\_3PVdo9U&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U&t=9s)

[https://www.youtube.com/watch?v=fs3Vizxm\\_FM&t=144s](https://www.youtube.com/watch?v=fs3Vizxm_FM&t=144s)

<https://www.youtube.com/watch?v=kr3K0byGBKM>

<https://www.youtube.com/watch?v=rX1oxJTNPIs&t=357s>